

Số: 36/KH-MN

Phú Điền, ngày 27 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ ĐIỀN
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;
- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020";
- Căn cứ Văn bản hợp nhất số 52/VBHN- BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo";
- Căn Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Phú Điền, Nghị quyết của HĐND xã Phú Điền về việc "Thực hiện nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025".

Trường Mầm non Phú Điền xây dựng Phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2021 -2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

I. BỐI CẢNH CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình

Trường Mẫu giáo - Nhà trẻ Phú Điền được thành lập từ năm 1976. Những ngày đầu mới thành lập, trường có 05 lớp nhà trẻ và mẫu giáo ở 5 thôn. Đến năm 1993 trường được hợp nhất với nhà trẻ có tên trường Mầm non Phú Điền, sau đổi tên là trường Mầm non bán công Phú Điền. Tháng 6 năm 2008 trường đổi tên là trường

Mầm non bán công Phú Điền theo Quyết định số 4214/QĐ- UBND ngày 10 tháng 6 năm 2008 của UBND huyện Nam Sách. Tháng 8 năm 2012 trường được chuyển thành trường công lập theo quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2012 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương.

Hiện nay nhà trường có 01 điểm trường với tổng diện tích là 5995 m², trường nằm cạnh khu dân cư nên thuận tiện cho các bậc phụ huynh đưa đón trẻ đến trường. Tính đến thời điểm tháng 10 năm học 2021-2022 nhà trường có 25 CBGV,NV, 11 nhóm lớp và 257 trẻ. Nhà trường có đầy đủ các phòng học theo quy định, các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị đáp ứng tốt cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Phú Điền là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường Mầm non xây dựng ngành giáo dục huyện Nam Sách phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập xu thế chung của thời đại.

2. Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục

- Đảng ủy và chính quyền xã Phú Điền rất quan tâm đến việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục trên địa bàn, cụ thể đối với trường Mầm non Phú Điền :

- Quan tâm đầu tư xây dựng trường với tổng diện tích 5995 m², nằm tại trung tâm xã nên thuận lợi cho việc phụ huynh đưa đón trẻ hằng ngày.

- Trường có 11 phòng học có đầy đủ trang thiết bị dạy học phù hợp.

- Quan tâm, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối hợp cùng đơn vị trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; công tác PCGDMNTENT- XMC, công tác huy động, vận động trẻ ra lớp, chăm sóc và giáo dục trẻ trên địa bàn đạt hiệu quả.

3. Sự quan tâm của cha mẹ trẻ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục

Đời sống của người dân xã Phú Điền những năm gần đây tương đối ổn định. Nhiều phụ huynh học sinh quan tâm đến việc chăm sóc giáo dục trẻ và đã phối hợp rất tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể là:

- Phối hợp tốt với nhà trường và giáo viên các lớp trong việc giáo dục chăm sóc trẻ.

- Nhận thức đúng về giáo dục mầm non, quan tâm cho trẻ đúng độ tuổi đến trường, duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ thường xuyên sinh hoạt định kỳ, phối hợp với lãnh đạo trường thực hiện việc chăm sóc giáo dục trẻ, tạo điều kiện hỗ trợ cho giáo viên và trẻ tham gia tốt các phong trào trong nhà trường và ngành tổ chức.

- Đời sống nhân dân có cải thiện nhưng sự chênh lệch giàu nghèo vẫn còn nhiều, nhiều phụ huynh buôn bán, làm công ty nên để con cho ông bà chăm sóc, điều này ảnh hưởng đến việc chăm sóc giáo dục trẻ.

II. THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô trường lớp

Năm học 2021 - 2022, toàn trường có 11 nhóm, lớp, tính đến thời điểm tháng 10 năm 2021 có 257 trẻ

Bảng 1 - Thống kê tình hình số lớp, số trẻ năm 2021 -2022.

STT	Khối	Số lớp	Tổng số HS	BQ Trẻ/lớp	Ghi chú
1	Nhà trẻ	3	42	14.0	
2	3 tuổi	3	59	19.7	
3	4 tuổi	3	80	26.6	
4	5 tuổi	3	76	36.0	
Tổng		11	257		

*Ưu điểm

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%, thuận lợi cho việc chăm sóc nuôi

dưỡng trẻ .

*** Hạn chế**

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi còn thấp.

- Số trẻ ra lớp không ổn định, độ tuổi nhà trẻ đi nhiều vào dịp cuối năm, nên ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh, sắp xếp đội ngũ.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Bảng 2 - Thống kê cơ cấu đội giáo viên năm học 2021- 2022

CBQL	Giáo viên – Nhân Viên			
	Tổng số	Nhà Trẻ	Mẫu Giáo	Nhân Viên
03	22	6	15	1

2.1. Cán bộ quản lý

Tổng số có 03 đồng chí (trong đó Đảng viên: 03, trình độ Đại học: 03; Trung cấp lý luận chính trị: 03)

2. 2. Giáo viên

- Tổng toàn trường có: 21/25 đ/c có trình độ chuẩn và trên chuẩn đạt tỷ lệ 84 %

Có 04 đồng chí có trình độ trung cấp đạt tỷ lệ 16 %.

Có 06 đồng chí (có trình độ CĐ và TC) đang học đại học.

2. 3. Nhân viên

- Nhà trường có 01 nhân viên kế toán, có trình độ Đại học

3. Cơ sở vật chất

Bảng 3 - Thống kê tình hình cơ sở vật chất năm học 2021-2022

Hiện trạng	Số lượng	Diện tích (m2)	Ghi chú
Khuôn viên	1	5995	
Khối phòng học	11	660	
Khối phòng phục vụ học tập	2		
- Phòng giáo dục Âm nhạc	1	60	

- Phòng PT vận động	1	60	
Khôi phòng hành chính quản trị	7		
- Phòng Hiệu trưởng	1	30	
- Phòng Phó Hiệu trưởng	1	15	
- Văn phòng	1	30	
- Phòng kế toán	1	15	
- Phòng Y tế	1	15	
- Phòng nhân viên	1	15	
- Phòng bảo vệ	1	10	
- Nhà vệ sinh dành cho giáo viên	1	3	
- Nhà vệ sinh dành cho trẻ	11	110	
- Tường rào	1		
- Hệ thống nước sạch	1		
- Sân chơi	1		
- Bếp bán trú	1		

*** Ưu điểm**

- Khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp – an toàn, thoáng mát.
- Các phòng học có đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị dạy và học
- Có sân khấu, nhà vòm dùng cho tổ chức các sự kiện của trường
- Nhà bếp rộng rãi, đảm bảo một chiều, được đầu tư đầy đủ trang thiết bị hiện đại đảm bảo cho công tác bán trú trong nhà trường

*** Hạn chế.**

- Trẻ chưa có phòng ngủ riêng, tận dụng phòng học làm phòng ngủ
- Trường chưa có nhà đa năng.

- Diện tích sân chơi của trẻ còn chật hẹp.

III. PHÂN TÍCH CÁC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU, THỜI CƠ, THÁCH THỨC

1. Điểm mạnh

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp chuyên môn và chính quyền địa phương.

- Trường có Chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ Cán bộ quản lý trẻ năng động có trình độ chuyên môn trên chuẩn, đã qua các lớp chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị, có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác quản lý.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và biết ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ hàng năm luôn đứng trong tốp đầu của huyện, mang tính ổn định.

- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thanh tra - thi đua, Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường hoạt động hiệu quả.

- Phối hợp tốt với phụ huynh trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

2. Điểm yếu

- Các phòng học đang trong thời kỳ xuống cấp, nhà vệ sinh ngấm dột, tường nền bong tróc, hệ thống điện nước không ổn định, ảnh hưởng không nhỏ đến các hoạt động của trường

- Trường còn thiếu 1 phòng đa năng (nợ tiêu chuẩn cơ sở vật chất của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2) nên các hoạt động của trẻ bị hạn chế.

- Nhà trường còn thiếu giáo viên cho nên khó khăn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Diện tích sân chơi chật hẹp, ảnh hưởng đến các hoạt động của cô và trẻ.

- Một số ít phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục học sinh.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tín nhiệm của cha mẹ trẻ.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, 100% giáo viên thành thạo trong việc soạn giảng giáo án điện tử và ứng dụng công nghệ thông tin, nhiệt tình và có trách nhiệm cao với công việc.

- Địa phương là đơn vị được công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới, trình độ dân trí cao, kinh tế của phụ huynh tương đối đồng đều, đa số các hộ có kinh tế khá giả vì vậy phụ huynh có nhận thức đúng đắn về vai trò của giáo dục đối với sự phát triển nhân cách của con em họ.

- Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch theo Đề án nông thôn mới nâng cao. Diện tích của nhà trường đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

4. Thách thức

- Đất nước ta đang trên đà phát triển, đòi hỏi ngành giáo dục phải áp dụng sự tiến bộ của khoa học công nghệ để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu làm chủ khoa học công nghệ. Từ đó mà đặt ra vấn đề yêu cầu về trình độ năng lực của giáo viên ngày càng cao để áp dụng những phương pháp chăm sóc giáo dục mới, phương tiện dạy học hiện đại để trẻ được phát triển toàn diện về trí tuệ, thể chất, kỹ năng sống đầy đủ nhất và kịp thời nhất.

- Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Chăm sóc giáo dục trẻ không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

5. Xác định vấn đề ưu tiên

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quy hoạch mở rộng thêm diện tích nhà trường, xây phòng đa năng, sửa chữa dãy nhà 2 tầng 12 phòng học đang bị xuống cấp, cải tạo lại sân, vườn trường, sửa chữa hệ thống điện nước đảm bảo cho các hoạt động trong nhà trường.

- Áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành để xây dựng nhà trường phát triển theo xu hướng của xã hội

- Tuyển dụng đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có đủ khả năng thực hiện đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc; đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi trẻ.

- Chú trọng xây dựng thương hiệu của từng giáo viên, của nhà trường; tạo môi trường cạnh tranh lành mạnh về chất lượng giáo dục để phát triển nhà trường.

PHẦN II

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021-2025

I. TỔNG QUAN

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, trường Mầm non Phú Điền luôn không ngừng đổi mới cả về khuôn viên, cơ sở vật chất và các phương pháp giáo dục trẻ. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng đi lên. Trong những năm vừa qua nhà trường luôn được đánh giá là tập thể lao động tiên tiến, tập thể xuất sắc. Nhà trường sẽ không ngừng phấn đấu để đạt được danh hiệu tập thể lao động xuất sắc và được xếp vào tốp đầu của huyện.

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, hoạt động của lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và trẻ em nhà trường. Là căn cứ tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Phú Điền có hoạch định phát triển nhà trường. Đồng thời là kim chỉ nam trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch năm học hàng năm.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Phú Điền là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, thực hiện Nghị quyết Đại hội đảng các cấp.

II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

1. Quy mô số lớp, số trẻ

Bảng 4 - Dự kiến số lớp, số trẻ giai đoạn 2021-2025

Năm học	Nhà trẻ		3 tuổi		4 tuổi		5 tuổi		Toàn trường	
	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2021-2022	3	70	3	60	3	71	2	65	11	266
2022-2023	3	64	3	69	3	59	2	73	11	265
2023-2024	3	70	3	70	3	70	2	80	12	290
2024-2025	3	75	3	75	3	80	3	85	13	315

2. Tầm nhìn

Mở rộng khuôn viên và xây dựng nhà trường khang trang, đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới.

Phấn đấu xây dựng môi trường giáo dục đáng tin cậy, có chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tốt, tạo sự uy tín và niềm tin trong phụ huynh.

Không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, bồi dưỡng kỹ năng năng và ý trí phấn đấu. Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương trách nhiệm, có chất lượng chăm sóc giáo dục cao để trẻ em được phát triển toàn diện.

III. CÁC NHÓM PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021 – 2025

1. Nhóm phát triển chất lượng chăm sóc giáo dục

1.1. Mục tiêu

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và đào tạo, giúp trẻ em phát triển toàn diện, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

1.2. Giải pháp

- Đảm bảo tối đa về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên chăm sóc giáo dục trẻ. Sắp xếp và bố trí đủ số lượng giáo viên, đảm bảo cơ cấu giáo viên trên lớp.

- Đảm bảo đủ phòng ăn phòng ngủ cho trẻ, phòng tin học, phòng tiếng anh, phòng đa năng, phòng chức năng và các công trình phụ trợ. Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy học theo quy định.

Trang trí lớp học mang tính mở, tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tiếp cận với chương trình giáo dục cho trẻ ở các nước tiên tiến.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và kỹ năng. Đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ.

Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong trường.

Đổi mới quản lí cách chăm sóc giáo dục trẻ. Từ đó mà thúc đẩy giáo viên phải tự học, tự bồi dưỡng, chủ động tìm tòi, áp dụng các phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ hiện đại vào bài giảng của mình từ đó mà nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển tối đa những phẩm chất và năng lực ở từng trẻ.

Chú trọng tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, cho trẻ giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp cùng cô, chăm sóc cây và hoa, thăm nghĩa trang liệt sĩ, đi trải nghiệm để tìm hiểu về di tích lịch sử địa phương...

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí cán bộ giáo viên hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu.

- Tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

+ Đối với trẻ: huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 48 % trở lên, Trẻ mẫu giáo đạt 100%, 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, Tổ chức tốt công tác bán trú tại trường.

+ Đối với giáo viên: thực hiện các chỉ tiêu về số lượng huy động trẻ, chất lượng giáo dục, dạy tốt, hội giảng, dự giờ, phong trào thi giáo viên dạy giỏi các cấp, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, phong trào thi đua ... Hàng năm có 100% giáo viên dạy giỏi cấp trường, 2-3 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Thực hiện chương trình giáo dục của Bộ GD&ĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với trẻ, với trường lớp, địa phương.

- Thực hiện đổi mới phương pháp chăm sóc trẻ.

- Thực hiện mục tiêu Phổ cập giáo dục xóa mù, Phổ cập giáo dục mầm non đúng độ tuổi.

- Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức và kỹ năng tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Nhóm phát triển đội ngũ

2.1. Mục tiêu

- Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm đều được xếp loại khá, xuất sắc.

- Đối với Giáo viên: 100% trình độ đào tạo Đại học, 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 40% giáo viên được xếp loại xuất sắc; 100% giáo viên đều xếp loại Khá, Tốt về chuyên môn nghiệp vụ, không có giáo viên xếp loại Trung bình; 20% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi huyện trở lên; 100% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên.

2.3. Giải pháp

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết

phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đăng ký tiết dạy tốt, học tốt...

- Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuyên môn loại tốt, hạn chế giáo viên đạt loại khá và không có giáo viên đạt yêu cầu.

- Đổi mới quản lí, đồng bộ tất cả các phần mềm quản lí hiện có, tham khảo để áp dụng một phần mềm quản lí nhà trường chung cho tất cả các mặt hoạt động để tiến tới rút ngắn hồ sơ giáo viên (kể cả giáo án). Xây dựng website của trường và duy trì hoạt động thường xuyên.

Tạo môi trường làm việc vui vẻ, thoải mái, đoàn kết và văn minh để tất cả cán bộ giáo viên công nhân viên được phát huy hết năng lực, sở trường trong công việc của mình để nâng cao hiệu suất lao động, góp phần thúc đẩy chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm ở trường học trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, khuôn viên nhà trường và nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ chăm sóc trẻ bằng những hiểu biết của mình mà còn trẻ bằng cả cuộc đời mình. Vì thế hiệu trưởng cần dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho trẻ và phụ huynh noi theo.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, hội giảng, thi giáo viên giỏi, chuyên đề, trao đổi học tập kinh nghiệm... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được. Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng theo kế hoạch, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ CBGVNV trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên yên tâm công tác. Tạo bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Nhóm phát triển cơ sở vật chất

3.1. Mục tiêu

- Xây dựng nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc, công tác quản lý nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quy hoạch mở rộng thêm diện tích nhà trường, xây phòng đa năng, sửa chữa dãy nhà 2 tầng 12 phòng học đang bị xuống cấp, cải tạo lại sân, vườn trường, sửa chữa hệ thống điện nước đảm bảo cho các hoạt động trong nhà trường.

3.2. Nhu cầu

Bảng 5- Dự kiến lộ trình về đầu tư cơ sở vật chất giai đoạn 2021 - 2025

Hạng mục đầu tư	Dự kiến năm thực hiện
- Quy hoạch mở rộng diện tích	2021-2022
- Xây dựng nhà Đa năng	2023- 2024
- Sửa chữa dãy nhà 2 tầng 12 phòng học	2023-2024
- Cải tạo vườn cổ tích	2024-2025

3.3. Giải pháp

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quy hoạch mở rộng thêm diện tích nhà

trường, xây phòng đa năng

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị đồ dùng đồ chơi từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất hiện có, thường xuyên tu bổ, vệ sinh trường lớp, làm đẹp cảnh quan nhà trường.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường xanh- sạch- đẹp thể hiện môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

4. Nhóm phát triển nguồn lực tài chính

4.1. Kế hoạch và biện pháp tăng nguồn lực tài chính

- Huy động nguồn tài chính từ tất cả các nguồn: ngân sách nhà nước và địa phương, vận động nhân dân và cha mẹ trẻ.

- Tranh thủ sự đầu tư, ủng hộ của các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội.

4.2. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi các khoản thu hộ của Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Huy động các nguồn lực xã hội khác như: Doanh nghiệp tư nhân, các mạnh thường quân, ... hỗ trợ thêm kinh phí để hỗ trợ trẻ khuyết tật, trẻ em hộ nghèo.

5. Phát triển và quảng bá thương hiệu

Lập trang Websise, facebook để tuyên truyền, quảng bá các thông tin, các hoạt động của nhà trường, tạo hiệu ứng tốt đối với các bậc phụ huynh và trong cộng đồng xã hội

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên viên chức.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Làm tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo. Việc tự đánh giá chất lượng trường học thể hiện tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong toàn bộ hoạt động giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

PHẦN III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến kế hoạch

- Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mầm non Phú Điền giai đoạn 2021- 2025 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại trường.

1.2. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 2019-2025**

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quy hoạch mở rộng thêm diện tích nhà trường, xây phòng đa năng, sửa chữa dãy nhà 2 tầng 12 phòng học đang bị xuống cấp, cải tạo lại sân, vườn trường, sửa chữa hệ thống điện nước đảm bảo cho các hoạt động trong nhà trường.

- Duy trì kiểm định chất lượng mức độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ II

*** Giai đoạn 2025-2030**

- Xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030.
- Tham mưu xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất.
- Giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Duy trì kiểm định mức

độ 3.

1.3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

- Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, viên chức nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- + Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- + Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hàng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- Phó Hiệu trưởng

- + Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ trưởng chuyên môn

- + Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- + Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- + Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

- Giáo viên, nhân viên

- + Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp

thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh

+ Thực hiện các hoạt động theo đúng thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ giáo dục và đào tạo, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

PHẦN IV

ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Đối với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Phú Điền

- Quan tâm đầu tư các nguồn vốn để quy hoạch mở rộng diện tích, xây dựng cơ sở vật chất trường Mầm non Phú Điền theo lộ trình đề ra.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ đảm bảo đủ cơ cấu và số lượng giáo viên cho nhà trường

Trên đây là Kế hoạch phát triển trường Mầm non Phú Điền giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch được thông qua Chi bộ Đảng, Hội đồng trường và tập thể Hội đồng sư phạm. Các bộ phận, cá nhân thực hiện tốt kế hoạch này./.

XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ



**CHỦ TỊCH
NGUYỄN HUY CHÍNH**

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phương